

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
ГБНОУ «Академия талантов»
от «30» августа 2023 г.
№ 30081

_____ И.В. Пильдес

АННОТАЦИЯ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

– «Профильная смена» (в формате интенсивной профильной образовательной программы)

«Город глазами визуального исследователя»

Программа ориентирована на школьников старших классов, имеющих представление о перспективах своей образовательной траектории и ориентирующихся на социогуманитарный блок знаний. Программа основана на принципах академического получения новых знаний посредством лекций, семинарских и практических занятий, предполагает использование современных методов обучения, таких как дебаты и анализ кейсов. Важной составляющей является планирование представления результатов обучения в виде презентаций по решению конкретных практикоориентированных заданий. Анализ социальных процессов и проблем современного города предполагается осуществлять посредством обращения к методам визуальных социологических исследований. В рамках профильной смены обучающиеся узнают значение визуальной информации как источника знаний об окружающем мире, а также поймут, как через визуальные артефакты провести социологический анализ городской среды. На практической части программы обучающиеся проведут анализ улиц Санкт-Петербурга методом фоторассказа. По итогам творческого исследования обучающиеся подготовят групповые исследовательские проекты по темам: «Визуальный активизм в городской среде» и «Самые необычные места города».

Актуальность визуальных исследований сегодня уже мало у кого вызывает сомнения. Данное исследовательское направление проходит процесс институционализации в России. Актуализацию интереса к визуальным исследованиям принято связывать с визуальным поворотом социально-гуманитарных наук, в частности с тенденциями к медиализации и визуализации культуры и опирается на необходимость подготовки молодых специалистов в области медиаконтента на современном этапе развития общества, и соответствует потребностям современных обучающихся в развитии общих «компетенций XXI века», необходимых для их успешной профессиональной и личностной реализации (когнитивные, социально-эмоциональные, цифровые).